

PELAKSANAAN AKTIVITI SEPAJANG TAHUN 2017-2020



TAKLIMAT
PENGENALAN
ROLPOP5



LATIHAN
TRAINING OF
TRAINERS (TOT)



PENUBUHAN
SKUAD RENJER



MENGENALPASTI
MASALAH
PENCEMARAN



MEMPROMOSI
AMALAN
PENGURUSAN
TERBAIK



PELAKSANAAN
AMALAN
PENGURUSAN
TERBAIK (BMP)



PENGAUDITAN,
PEMANTAUAN SUMBER
PENCEMARAN &
LAPORAN



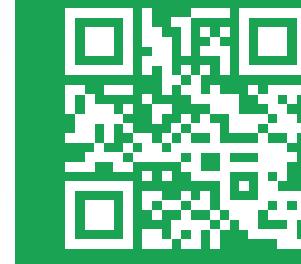
PEMANTAUAN
PENCEMARAN
MELALUI APLIKASI
CITIZEN EYES



PERTANDINGAN
SAINS, TEKNOLOGI
DAN INOVASI



SHOWCASE DAN
PENGANUGERAHAN



KLIVER.ORG



Global Environment
Centre

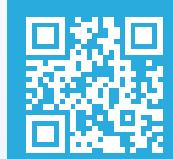
A: 2nd Floor, Wisma Hing,
78, Jalan SS2/72,
47300 Petaling Jaya,
Selangor Darul Ehsan, Malaysia

T: +60 3 7957 2007

F: +60 3 7957 7003

E: outreach@gec.org.my
nurili@gec.org.my

WWW.GEC.ORG.MY



REDISCOVER RECONNECT



INSTITUSI PENDIDIKAN



ROLPOP5

LATAR BELAKANG

Institusi Pendidikan merupakan salah satu kumpulan sasaran bagi pelaksanaan River of Life Public Outreach Programme Fasa 5 (ROLPOP5). Kumpulan sasaran ini dikelaskan kepada lima (5) kategori iaitu tadika, sekolah rendah, sekolah menengah, universiti / kolej dan institusi / organisasi pendidikan.

Berdasarkan pemetaan pencemaran, punca utama pencemaran daripada institusi pendidikan adalah:



1. Isu pengurusan sisa pepejal di dalam dan di luar kawasan sekolah.

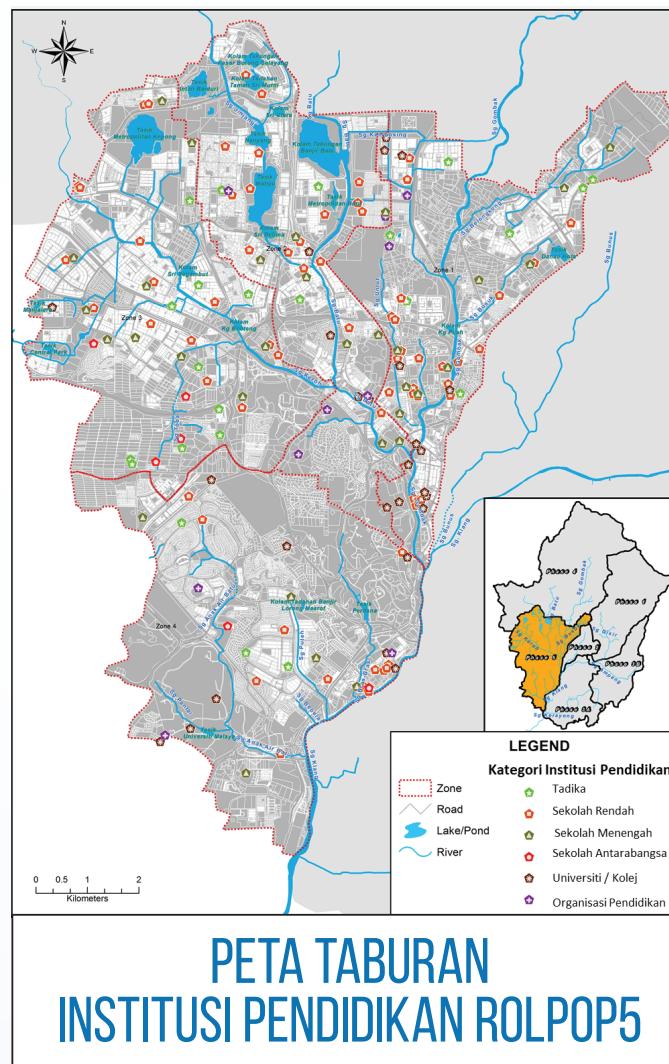


2. Isu pengurusan air sisa ke dalam longkang daripada kafetaria dan kantin.

OBJEKTIF

Objektif utama pelaksanaan ROLPOP5 bagi kumpulan sasaran ini adalah:

- Meningkatkan keberkesanan pengurusan sisa dan pencemaran serta mengurangkan impak terhadap sungai.
- Menjana kemahiran dan membina kapasiti para pelajar, pendidik dan staf sokongan untuk menjadi pemimpin (green leader) dan mempengaruhi kumpulan sasaran yang lain dalam menangani isu pencemaran sungai.



STRATEGI PERLAKSANAAN

Terdapat empat (4) strategi utama dalam pelaksanaan ROLPOP5 bagi kumpulan sasaran institusi pendidikan. Setiap strategi telah disusun atur dengan pelan tindakan yang sesuai yang akan digunakan semasa pelaksanaan setiap program dan aktiviti.



STRATEGI 1:
Memperkasakan usaha perlindungan sungai dan pengurusan pencemaran dalam kalangan pelajar, pendidik / guru dan kakitangan sokongan.



STRATEGI 2:
Menggalakkan pelaksanaan Program Amalan Pengurusan Terbaik (BMP) dan Pemantauan Sungai di kalangan institusi pendidikan.

STRATEGI 3:
Mengerakkan pelajar untuk mempromosikan perlindungan sungai dan amalan pengurusan terbaik (BMP) kepada pihak berkepentingan.